

Положение

о порядке обучения на дому детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Толкинская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обучения детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация обучения учащихся на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст.66 п.10)
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.02.2017 года №под-297/17 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям – инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ, 14 и 17 октября 2019 г.)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

1.3. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому являются:

- учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение (далее- обучающиеся);
- родители (законные представители) учащихся;
- МБОУ «Татарско-Толкишская СОШ», реализующее программы общего образования;
- педагогические работники.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут посещать гимназию;

- обеспечение и защита конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создание механизма правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся на дому.

1.6. Основанием для организации обучения на дому учащихся является заключение лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) по месту их прикрепления на обслуживание страховым медицинским полисом и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ «Татарско-Толкишская СОШ»,

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация обучения учащихся на дому осуществляется МБОУ «Татарско-Толкишская СОШ», на основании приказа образовательной организации, который издается в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления.

2.2. Между Организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия.

2.3. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.4. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.5. При не предоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.6. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

2.7. Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану.

2.8. Индивидуальный учебный план учащегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями). Составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, сроков проведения промежуточной аттестации).

2.9. В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.10. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие) вносятся в отдельный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего обучение на дому.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому и выполнением учебных программ осуществляют заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебной работе.

2.11. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Татарстан для данной формы обучения категории детей.

Максимальное количество в неделю на одного обучающегося на дому, подлежащих тарификации в школе, составляет на уровне начального общего образования- 8 часов, на уровне основного общего образования -10 часов, на уровне среднего общего образования- 12 часов. Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки могут быть увеличены. В этом случае максимальное количество часов в неделю, подлежащих тарификации в общеобразовательном учреждении, составляет до 12 часов; 16 часов; до 18 часов соответственно.

Одной из составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, с том числе с использованием дистанционных технологий.

Часы самостоятельной работы обучающегося распределяются между всеми учителями-предметниками в зависимости от объема учебной нагрузки. В журналах указывается задание, которое дано для самостоятельной работы обучающегося.

2.12. При отсутствии медицинских противопоказаний по заявлению родителя (законных представителей) обучающегося на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.13. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и

в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводятся в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам основного общего и среднего общего образования или для учащихся детей – инвалидов.

Обучающимся на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.14. Обучающимся, находящимся на обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.15. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.16. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.17. Расписание занятий составляется на основе индивидуальных учебных планов, согласовывается с родителями (законными представителями).

2.18. Знания учащихся систематически оцениваются: в журнале для надомного обучения.

2.19. Контроль за организацией и осуществлением обучения больных учащихся на дому осуществляется администрацией МБОУ «Татарско-Толкинская СОШ»,

3. Финансовое обеспечение обучения учащихся на дому.

3.1. Оплата труда учителей, обучающих на дому, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

3.2. В случае болезни ученика учитель обязан отработать непроведенные часы согласно тарификации. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий другим учителем.

3.4. В случае, когда проведение занятий на дому с учащимся прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мирсиапова Г.А.		Подписано 05.12.2025 - 10:23	-